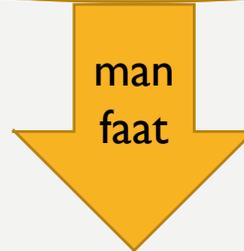


**RANCANGAN &  
PELAKSANAAN  
PTK**

# MERANCANG PTK



Perencanaan : keputusan peneliti untuk menentukan masalah dan tindakan problem solving



1. Masalah lebih fokus (Menentukan masalah yang lebih berpengaruh)

2. Menentukan tindakan (penentuan alternatif)

3. Memprediksi (PTK bersifat situasional dan kondisional)

4. Penentuan segala sesuatu yang dibutuhkan (sarana, alat dan bahan)

5. Penentuan instrumen data serta teknis analisis

# TAHAPAN MERANCANG PTK

## I. REFLEKSI AWAL

Kegiatan untuk mengidentifikasi masalah yang dirasakan guru dalam proses pembelajaran sebagai rasa tanggung jawabnya untuk meningkatkan kinerjanya.

## 2. MELAKSANAKAN STUDI PENDAHULUAN

Proses pengkajian dan analisis untuk memperdalam wawasan ttg permasalahan hasil dari refleksi awal serta meningkatkan pemahaman peneliti ttg alternatif tindakan dlm problem solving.

## **Kepentingan studi pendahuluan :**

### **I. Perumusan fokus masalah**

(diarahkan utk memprbaiki pembelajaran, memiliki nilai guna secara praktis, harus sesuai dan tidak keluar dari program pembelajaran, sesuai kondisi nyata)

Contoh: bagaimana teknik penggunaan metode tanya jawab untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pelajaran x?

Bagaimana pengaruh tanya jawab terhadap hasil belajar siswa dalam pelajaran x?

## **2. Meningkatkan pemahaman guru secara konseptual terhadap fokus masalah sehingga dapat muncul hipotesis tindakan.**

Rumusan hipotesis yang baik:

1. Menggambarkan keterkaitan 2 variabel/lebih (tindakan utk memperbaiki)
2. Tindakan bersifat rasional&operasional (aktivitas yg harus dilakukan muncul)
3. Berdasarkan hasil kajian (literatur/hasil riset orang lain)
4. Dapat diuji secara empiris (adanya pngaruh dan data relevan)
5. Dirumuskan dalam kalimat deklaratif/pertanyaan.

Contoh:

1. jika diterapkan metode tanya jawab dengan berbagai variasi pertanyaan, maka dapat meningkatkan gairah belajar siswa dalam mata pelajaran X
2. Penerapan metode bertanya dengan berbagai variasi pertanyaan akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran X.

Cara studi pendahuluan :

1. Mengkaji literatur
2. Mengkaji hasil penelitian lain
3. Konsultasi dan diskusi (teman sejawat/peneliti LPTK)

# MERANCANG PELAKSANAAN PTK

1. Menentukan model dan pola PTK
2. Menyusun desain dan langkah-langkah tindakan
3. Mengidentifikasi komponen yang diperlukan (pihak yang terlibat, jadwal, program)
4. Mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan (alat, bahan, instrumen seperti pedoman obsrvasi)

# PELAKSANAAN PTK

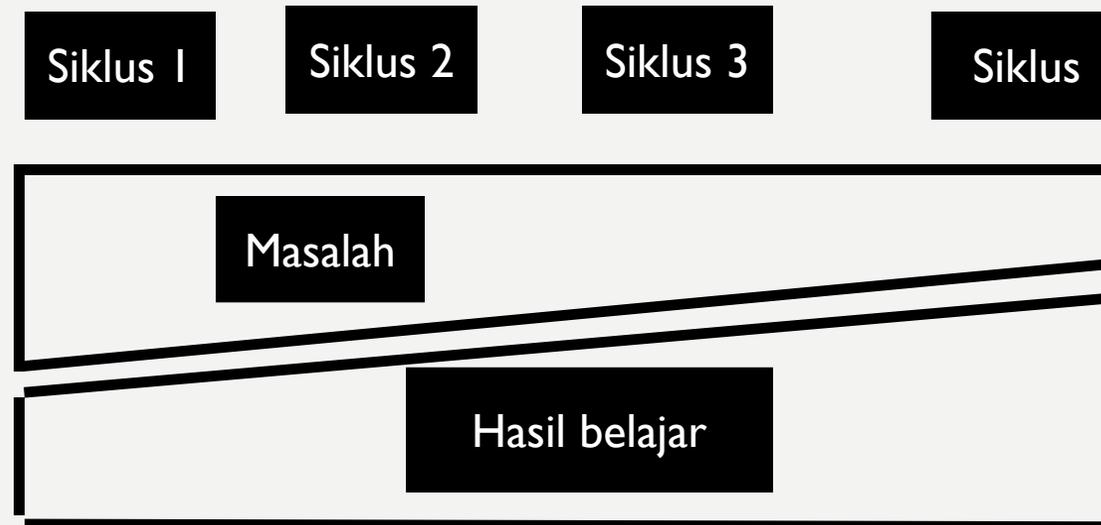
Berbagai tindakan/perlakuan yang dikerjakan guru dalam upaya memecahkan masalah yang disusun dalam perencanaan.

Hal yang harus dilakukan PTK :

1. Pelaksanaan PTK dalam bentuk siklus/putaran
2. Sebaiknya dilakukan dengan kolaborasi
3. Setiap siklus dilakukan kegiatan tindakan sesuai rancangan
4. Observasi tindakan dengan berbagai instrumen observasi
5. Refleksi atas tindakan yang dilakukan

# I. Makna siklus dalam pelaksanaan PTK

Siklus/putaran : satu kali proses pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang telah disusun.



# PELAKSANAAN KOLABORASI

Pada saat refleksi dapat membantu mengingatkan dan memberitahukan sesuatu yang terlupakan/tersembunyi

# KEGIATAN DALAM SETIAP SIKLUS

## 1. Perencanaan

- Berisi tujuan/kompetensi, Perlakuan dalam pembelajaran
- Dua perencanaan : perencanaan awal (dilihat dari asumsi perbaikan hasil kajian studi pendahuluan<sup>0</sup> dan perencanaan lanjutan (hasil refleksi setelah peneliti mempelajari kelemahan yg harus diperbaiki

## 2. Melaksanakan tindakan

- Perlakuan yang dilaksanakan guru berdasarkan perencanaan yang telah disusun

## 3. Observasi atau pemantau

- Observasi untuk mengumpulkan informasi tentang proses pembelajaran yang dilakukan guru sesuai tindakan yang disusun

## 4. Refleksi

- Aktivitas melihat kekurangan yang dilaksanakan guru selama tindakan